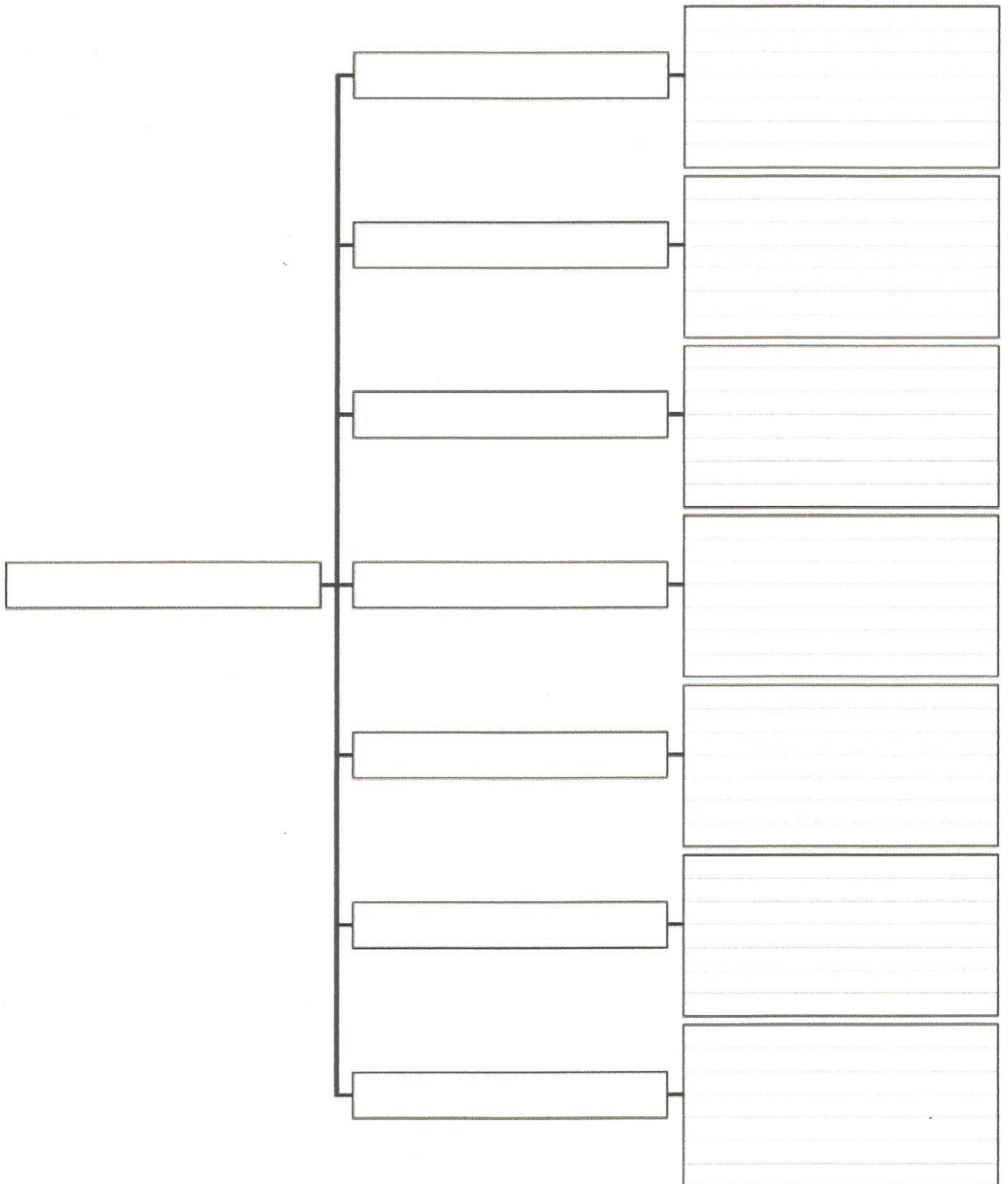


# ARBRE CONCEPTUEL



SAVOIR

SAVOIR-FAIRE

## SAVOIR-ÊTRE À MANIFESTER

SAVOIR-ÊTRE À MANIFESTER				
	OBJETS	DÉFINITIONS	INDICATEURS	MOYENS
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				



# ACTION (ACTIVITÉ OU TÂCHE )

INFORMATIONS POUR FIN DE CLASSEMENT	
DATE :	PROGRAMME :
AUTEUR :	COMPÉTENCE :

INFORMATIONS		
IDENTIFICATION :		
N° :	DURÉE :	SÉQUENCE :
DESCRIPTION :		
RÉSULTAT ATTENDU (LIVRABLE) :		
CONSIGNES / DIRECTIVES :		

UNITÉS D'APPRENTISSAGE		
SAVOIR-ÊTRE (ATTITUDES)	SAVOIR (CONCEPTS)	SAVOIR-FAIRE (FAÇONS DE FAIRE)
ÉNONCÉ DE LA COMPÉTENCE :		
COMPORTEMENT / SITUATION :		

ÉVALUATION		
INDICATEURS DE RÉUSSITE	APPRENANT	ENSEIGNANT

© 2006, Centre de recherche appliqué en instrumentation de l'enseignement.